

Jaarplan 2023 - 2024

Openbare Basisschool de Tweemaster WINSCHOTEN



DE TWEE
MASTER

JAARPLAN 2023 - 2024	
School	Openbare Basisschool de Tweemaster
Datum	19-06-2023
Inleiding	Voor u liggen de jaarplannen voor het schooljaar 23-24 van Dalton Kindcentrum de Tweemaster. Bij het schrijven van het nieuwe schoolplan 23-27 hebben we geprobeerd de ingezette acties uit het "oude schoolplan" af te sluiten daar waar kan en verder te gaan met wat nog afgemaakt moet worden of waar een vervolg wenselijk is. De NPO-gelden zijn langer inzetbaar geworden en hebben voor het schooljaar 23-24 nog een mooie toegevoegde waarde als het gaat om de versteviging van ons onderwijs en kennis. Echter zullen de gelden, zoals het nu lijkt dit schooljaar op zijn en moeten we de andere jaren het doen met de "normale" gelden. Er zijn veel punten die met elkaar te maken hebben en onderdeel zijn van een groter punt. We hebben dan ook geprobeerd zoveel mogelijk te koppelen, zodat het overzichtelijk is en wordt. We gaan er in ieder geval weer een mooi en fijn jaar van proberen te maken!

Speerpunten
1. 1. Binnen onze kindcentra zijn onderwijs, opvang en jeugdzorg met elkaar verbonden en kunnen kinderen zich in een fijne omgeving optimaal ontwikkelen.
2. 2. Onze medewerkers zijn professionals die hun vakmanschap continu blijven ontwikkelen om rijk en toekomstgericht onderwijs te bieden.
3. 3. SOOOG is een duurzame organisatie waarin wij goed zorgen voor elkaar, onszelf en voor de omgeving en natuur.
4. 4. Wij zijn één van de aantrekkelijkste werkgevers in de regio voor ons eigen personeel en voor potentieel nieuwe medewerkers.
5. 5. Ons team bestaat uit professionals (belangrijk hierin zijn o.a. communicatie, Teambuilding, vertrouwen, kennis vergroten van leerlijnen). We werken eerst vooral aan het vertrouwen binnen het Team, waarbij Teambuilding en communicatie 2 belangrijke onderdelen zijn.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	recht op 9,12 (totaal), "over" 0,02 1,19 (directie en administratie)
Groepen	Groepen: 1/2a, 1/2b, 3, 4, 5, 6, 7 en 8
Funcities [namen / taken]	Directeur, 1 x IB-er, 5 x L11-functie en Coördinatoren Directeur: Wianda de Boer IB-er: Gerry Hofsteenge L11: Marjan van der Schuur (rekencoördinator) L11: Lydia van der Veen (Daltoncoördinator) L11: Annemiek Medendorp (IPC coördinator) L11: Sandra Kregel (Vakleerkracht Gymnastiek) Leescoördinator: Suzanne Bouman Cultuurcoördinator: Ageeth Doddema ICT-coördinator: Dilan Cornelisse Veiligheidscoördinator/KiVa-coördinator: Sandra Scholma Vertrouwenspersoon: Suzanne Bouman
Twee sterke kanten	Dalton KiVa
Twee zwakke kanten	Doorgaande lijn/Daltonontwikkeling Effectieve leertijd
Twee kansen	DKC met peuters/VSO en Externen Bewegend leren en STEAM
Twee bedreigingen	Terugloop van leerlingen Maatschappelijke invloeden
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zie de schoolrapportage van 22-23. Hierin staat beschreven wat de plannen zijn.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
28	22	24	16	17	21	21	23		172
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									
Leerlingenaantallen zijn van 19-06-2023									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	12 (1 man en 11 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	1
Aantal BHV-ers	4

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Focuspunt 1 Kindcentra	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	We volgen SOOOG-breed de Rekencursus	groot
GD3	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Implementeren nieuwe rekenmethode, afspraken maken/borgen WIG5	groot
GD4	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Onze Verbeterdoelen: Ons team bestaat uit professionals (belangrijk hierin zijn o.a. communicatie, Teambuilding, vertrouwen, kennis vergroten van leerlijnen). We werken eerst vooral aan het vertrouwen binnen het Team, waarbij Teambuilding en communicatie 2 belangrijke onderdelen zijn.	groot
GD5	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	Teambegeleiding IPC en drama/dans	groot
GD6	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	groot
GD7	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering	Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	groot
GD8	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	groot
GD9	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam	Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	groot
GD10	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	groot
GD11	Sportieve activiteiten <i>npo school programma 2020-2025</i>	De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. motorische ontwikkeling	groot
GD12	Metacognitie en zelfregulerend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Talent lokaal inrichten met o.a. STEAM, Dalton, Talentuur, HB, Breinhelden (DOP-groep) uitwerken schoolbreed	groot
KD1	Onderwijsassistenten/instructeurs	Inzet personeel	klein

Uitwerking GD1: Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en hun beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Focuspunt 1 Kindcentra
Resultaatgebied	Pedagogisch fundament & beleidsplan Ouderbetrokkenheid
Huidige situatie + aanleiding	Het pedagogisch fundament moet worden geformuleerd en het beleidsplan ouderbetrokkenheid geactualiseerd.
Gewenste situatie (doel)	Alle kindcentra hebben een herkenbaar pedagogisch fundament geformuleerd en het beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid' geactualiseerd.
Activiteiten (hoe)	-Werkmoment BrOv over pedagogisch fundament (wat is een pedagogisch fundament en hoe doe je dat in de praktijk, wat zie je) -Scholing op dit thema - Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen
Consequenties organisatie	Werkmomenten inplannen Scholing inplannen Terugkoppeling naar het Team m.b.t. Pedagogisch fundament d.m.v. PV Ouderbetrokkenheid bespreken binnen team en actualiseren
Consequenties scholing	Volgen Pedagogisch Tact van Marcel van Herpen
Betrokkenen (wie)	mt, cvb en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, CvB en Team
Kosten	?
Omschrijving kosten	Scholing
Meetbaar resultaat	Vastgesteld pedagogisch fundament voor DKC de Tweemaster Geactualiseerd ouderbetrokkenheidsplan voor DKC de Tweemaster
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	halfjaarlijks - Wianda
Borging (hoe)	Het pedagogisch fundament voor DKC de Tweemaster Het ouderbetrokkenheidsplan voor DKC de Tweemaster

Uitwerking GD2: We volgen SOOOG-breed de Rekencursus	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Rekenen
Huidige situatie + aanleiding	Het rekenonderwijs is op een onvoldoende niveau.
Gewenste situatie (doel)	Het rekenonderwijs op een voldoende niveau krijgen en daarbij de gerelateerde speerpunten hierin meenemen. Dit alles heeft met elkaar te maken en werkt versterkend ten opzichte van elkaar.
Activiteiten (hoe)	-SOOOG breed cursus volgen voor de verschillende groepen. -NPO plan hierbij betrekken (rekenen) en uitvoeren.
Consequenties organisatie	-Klassenbezoeken gericht op rekenonderwijs -WIG papier eigen maken en implementeren -Kwaliteitskaart evalueren en eventueel aanpassen -PV's gericht op het rekenonderwijs
Consequenties scholing	-Volgen van Wizz scholing SOOOG breed
Betrokkenen (wie)	team - sooog
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Rekencoördinator, Team, directie en SOOOG
Kosten	?
Omschrijving kosten	Wizz-scholing
Meetbaar resultaat	Betere resultaten op het rekenonderwijs
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de M en E toetsen
Borging (hoe)	-Kwaliteitskaart

Uitwerking GD3: Implementeren nieuwe rekenmethode, afspraken maken/borgen WIG5	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Het rekenniveau van de gehele school naar een hoger level tillen. Leerlingen op hun eigen niveau krijgen, waarop ze horen te functioneren. Dit punt koppelen we aan GD3
Activiteiten (hoe)	-Aanschaf materialen (Reken XL, Rekenroute, Rekenplein materialen, Rekenkast) -Weer starten met Bareka -Implementeren papierenversie WIG 5 - Klassenbezoeken gericht op het rekenen -Vergaderingen specifiek gericht op het rekenonderwijs (Materialen verkennen (bijv. met Sprongen vooruit) hoe geven we een goede les, hoe analyseren we en wat doen we er vervolgens mee) -Kwaliteitskaart evalueren en eventueel bijstellen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie, IB, Rekencoördinator en Team
Kosten	6005
Omschrijving kosten	• Rekenroute €1.581 • Reken XL €801 • Bareka €150 • Rekenkast €3.073 • Rekenplein €400
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	December 23 en mei 24 Tussendoor als er een vergadering is geweest

Uitwerking GD4: Onze Verbeterdoelen: Ons team bestaat uit professionals (belangrijk hierin zijn o.a. communicatie, Teambuilding, vertrouwen, kennis vergroten van leerlijnen). We werken eerst vooral aan het vertrouwen binnen het Team, waarbij Teambuilding en communicatie 2 belangrijke onderdelen zijn.

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Vertrouwen versterken/verbeteren
Activiteiten (hoe)	-Bijeenkomst(en) met Marina Wlldeboer -Teambuildingsactiviteiten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie & Team
Kosten	0
Omschrijving kosten	Teambuildingsactiviteiten/bijeenkomst
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar

Uitwerking GD5: Teambegleiding IPC en drama/dans	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Het verder verbeteren en verdiepen van ons IPC-onderwijs. Kennis opdoen als het gaat om drama en dans onderwijs binnen het PO.
Activiteiten (hoe)	-Teambijeenkomsten IPC - begeleiding in de klassen -Drama/dansdocent inzetten voor de lessen, zodat de leerkrachten kennis krijgen in hoe en wat
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IPC coördinator & Cultuurcoördinator - Team
Kosten	7100
Omschrijving kosten	Externe begeleiding
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar

Uitwerking GD6: Wij hebben een visie op het vakmanschap van onze professionals en op (onderwijskundig) leiderschap. Wij hebben gedefinieerd wat wij een goede les vinden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	leiderschap & effectieve lessen
Huidige situatie + aanleiding	Onze visie op het vakmanschap van onze professionals, op (onderwijskundig) leiderschap en een goede les is niet helder gedefinieerd.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben een visie beschreven en onderschreven waaraan goed vakmanschap van onze professionals en leiderschap moet voldoen en gedefinieerd wat wij een goede les vinden.
Activiteiten (hoe)	-Startende leerkrachten 1e en 2e jaars worden begeleid, de ervaren leerkrachten doen mee aan het verbetertraject van Rekenen op Stichtingniveau. -In het BrOv wordt besproken wat wij een goede les vinden - Leiderschap wordt eerst voorbereid vanuit een werkgroep van het BrOV -Team gesprekken voeren over vakmanschap, leiderschap en wat is een goede les?
Consequenties organisatie	-Veel zal eerst in het BrOv besproken worden en uiteindelijk binnen het team besproken worden of vis versa
Consequenties scholing	-PLG rekenen
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	?
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Vastgestelde visie over vakmanschap, leiderschap en het geven van een goede les
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT en het Team
Borging (hoe)	In beleid

Uitwerking GD7: Alle scholen hebben jaarlijks een plan voor teamleren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 2 Professionalisering
Resultaatgebied	Teamleren op de Kindcentra
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt te weinig gedaan aan teamleren en dus te weinig gebruik gemaakt van elkaars kwaliteiten. Als we dat gaan optimaliseren, dan heeft dat effect op het verbeteren van het onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van schooljaar 23-24 ligt er een plan voor het Teamleren op DKC de Tweemaster voor schooljaar 24-25
Activiteiten (hoe)	-Lesson Study -Team op de hoogte houden tijdens PV's/Memo
Consequenties organisatie	De coördinatie ligt bij het expertise centrum (Kirsten) Team op de hoogte houden van de stand van zaken
Consequenties scholing	Begeleiding/scholing door RUG, nog nader te bepalen
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Expertisecentrum en Team
Kosten	?
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Plan voor Teamleren
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halfjaarlijks
Borging (hoe)	Beleid

Uitwerking GD8: Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Focus 3; Aantrekkelijk, modern en duurzaam. We koppelen dit punt aan GD 5
Huidige situatie + aanleiding	We hebben te weinig inzicht in de administratieve werkzaamheden om deze efficiënt te maken en daarin weloverwogen keuzes te maken. Verder is de balans tussen werkdruk en werkplezier soms zoek.
Gewenste situatie (doel)	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin. Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thema werkdruk/werkplezier (relatie vitaliteit) in breed overleg: - Waar is tijdswinst te halen – efficiënt organiseren - Wat is je visie, wat vind je belangrijk waar je school aan mee doet - Dorpsgevoel: welke keuzes en hoe communiceer je dat. Een collega-school kan andere keuzes maken. 2. N.a.v. de bijeenkomsten in het Breedoverleg, het team meenemen in de uitkomsten en mee laten denken.
Consequenties organisatie	bespreken in Breedoverleg bespreken in PV's
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT, CvB en Team
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Wij hebben inzicht in de administratieve werkzaamheden en organiseren dit efficiënt en maken weloverwogen keuzes hierin (zetten dit op papier). Zo zorgen wij voor een betere balans tussen werkdruk en werkplezier.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Wianda, via document en jaarplan, half jaarlijks
Borging (hoe)	Afspraken noteren in een kwaliteitskaart

Uitwerking GD9: Alle kindcentra hebben een kinderraad die onder andere actief betrokken is bij de inrichting van scholen en van lessen waaronder bewegend leren en buiten leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 3 Aantrekkelijk, modern en duurzaam
Resultaatgebied	Kinderraad/leerlingenraad
Huidige situatie + aanleiding	Als DKC hebben wij al een aantal jaren een leerlingenraad, die één keer in de zoveel tijd bij elkaar komt. We zouden deze raad nog meer willen betrekken bij ons DKC op o.a. het gebied van de inrichting van de school en de lessen bewegend leren en buiten leren.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingenraad meer betrekken bij inrichting school, lessen bewegend leren en buiten leren
Activiteiten (hoe)	-3,2,1 start implementeren (zie NPO-plan) -bij verbouwing de leerlingen betrekken
Consequenties organisatie	-gezamenlijk moment vinden/creëren voor de vergaderingen
Consequenties scholing	-
Betrokkenen (wie)	lydia, sandra, ingrid, directie en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Wianda
Kosten	Zie NPO-plan
Omschrijving kosten	Zie NPO-plan
Meetbaar resultaat	-Er is een leerlingenraad waarbij op de agenda deze punten staan en besproken worden (notulen)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	halfjaarlijks
Borging (hoe)	notulen leerlingenraad

Uitwerking GD10: De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het reguliere onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Focus 4 Diversiteit en thuisnabij
Resultaatgebied	Gespecialiseerd Kindcentrum
Huidige situatie + aanleiding	De expertise van het GKC is niet bekend (genoeg) binnen het regulier onderwijs. Hierdoor maken we onvoldoende gebruik van elkaars kwaliteiten
Gewenste situatie (doel)	De expertise van het GKC is bekend en wordt ingezet in het regulier onderwijs.
Activiteiten (hoe)	-Inzet expertise GKC in regulier onderwijs. Er worden pilots ontwikkelt tussen de Stuwe en enkele reguliere scholen. -Gebruik doelgroepenmodel; Bespreken van het doelgroepenmodel in het IB-netwerk (23-24) -In het team inventariseren of en wanneer er behoefte is om een bezoek te brengen aan de Stuwe. -Vanuit het BrOv de relevante punten meenemen in het team. We bespreken dit en zetten hier eventuele acties op uit.
Consequenties organisatie	-Overleg BrOv -Bespreking in het team tijdens overleg
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	stuwe, ib-netwerk, mt, team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	GKC, IB-netwerk, MT
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Als de teams binnen SOOOG weten wat de expertise is binnen het GKC en hoe dit ingezet kan worden binnen het regulier onderwijs.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	jaarlijks - Wianda
Borging (hoe)	Beleid

Uitwerking GD11: De leraren hebben voldoende tijd en aandacht kunnen schenken aan de ontwikkeling van hun leerlingen m.b.t. motorische ontwikkeling	
Hoofdstuk / paragraaf	Sportieve activiteiten
Gerelateerde actiepunten	
Gewenste situatie (doel)	Bewegend leren op het schoolplein.
Activiteiten (hoe)	-Inventarisatie maken van de benodigde materialen om met 3,2,1 start te kunnen werken -Aanschaffen van de materialen -Kast inrichten met de materialen, zodat we deze makkelijk kunnen pakken en mee kunnen werken in de praktijk -Verschillende vergaderingen organiseren om actief met het team aan de slag te gaan over hoe en wat -Kwaliteitskaart opstellen voor het bewegend leren om de Tweemaster
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Coördinatoren Ingrid Hartman & Sandra Scholma. Team
Kosten	500
Omschrijving kosten	Materialen die nodig zijn om goed met 3,2,1 start te kunnen werken
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar

Uitwerking GD12: Talent lokaal inrichten met o.a. STEAM, Dalton, Talentuur, HB, Breinhelden (DOP-groep) uitwerken schoolbreed	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gerelateerde actiepunten	
Gewenste situatie (doel)	Een ingericht Talent lokaal, waar alle kinderen en collega's gebruik van kunnen maken. Actief gebruik maken van STEAM. Kinderen een verdieping aanbieden op het gebied van de verschillende talenten d.m.v. de talenturen en de talentweek
Activiteiten (hoe)	introduceren van de nieuwe materialen, teambijeenkomsten gericht op STEAM - uitwerken/verdieping van de talentweek en voortzetten van talenturen eventueel uitbreiden met de verschillende groepen.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Patrick Westerhuis, Dilan Cornelise voor het Talentlokaal en STEAM. Talentweek het DOP groepje (Anita van der Werff, Marjan van der Schuur, Patrick Westerhuis en Gerry Hofsteenge)
Kosten	500
Omschrijving kosten	Invulling Talentweek/lokaal en STEAM
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar

Uitwerking KD1: Inzet personeel	
Hoofdstuk / paragraaf	Onderwijsassistenten/instructeurs
Gewenste situatie (doel)	2 collega's uitbreiding geven (1dag) om IB-er extra vrij te roosteren, en leerkracht ondersteuner (halve dag) zodat de taken die ten goede komen voor een ieder binnen de school uitgevoerd kunnen worden.
Activiteiten (hoe)	Extra Vrij roosteren van IB-er en extra halve dag voor leerkrachtondersteuner.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	20400
Omschrijving kosten	Personeelskosten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	We zetten in op continuïteit in de groepen door collega's uitbreiding te geven en de IB-er ruimte te geven om haar werkzaamheden zo optimaal te kunnen doen en sommige collega's te laten vervangen door de leerkrachtondersteuner, zodat zij andere werkzaamheden kunnen doen.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
IPC	Team		IPC Nederland	€3.600
Rekenen	Team	Verschillende bijeenkomsten voor alle geledingen	Wizz-scholing	Bestuursniveau
SterkWerk (KiVa)	Leerkachten groepen 5 t/m 8	18-09-23 en 02-10-23	KiVa	pilot
Teambuilding	Team	12-10-2023 en wellicht nog andere data	Marina Wildeboer	Is werkzaam bij SOOOG
Groepsgeluk	Ingrid Hartman	8 november en 13 december	Wereld van Geluk	€1.070
ParnasSys	Team	?	ParnasSys	Bovenschools

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Basiskwaliteit	Team	april 2024	-
QuickScan Rekenonderwijs	Team	Mei 2024	-

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Burgerschap	Leerlingen groepen 7 & 8	November 2023	-
KiVa monitoring	Leerlingen groepen 3 t/m 8	oktober 2023 en april 2024	-
Kindbegrip	Leerkrachten	september 2023 en april 2024	-

Overige zaken	
Huisvesting	We wachten op de plannen voor een eventuele verbouwing van DKC de Tweemaster.
TSO-BSO	We hopen na de zomer van 2023 te starten met de VSO We willen de plannen voor een PSZ nader gaan onderzoeken met KiWi. Mochten de verbouwplannen er liggen, dan nemen we in ons achterhoofd ook de 0-4 jarigen mee.
Sponsoring	We houden een jaarlijkse actie zoals bijv. de aardbeienactie. De opbrengsten komen ten goede van de kinderen.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 5x per jaar bijeen.